

# Resumen final y valoración de la tertulia sobre "MOMO"

Al final hubo unos 160 asistentes entre padres, madres, hermanos, alumnado, profesorado, exprofesorado y familiares desde los 10 años hasta los 70. Por eso, nos repartimos en 5 grupos para facilitar el debate y que todo el mundo participara en la tertulia dialógica.

José María: 33 ¿?

Antonio: 40 ¿?

Don Ramón: 25 ¿?

María Béjar: 25

Fernando: 27

Estuvimos en 5 aulas decoradas con trabajos de investigación, realizados por los alumnos de 1º y 2º, sobre:

- Anfiteatros
- Historia de los relojes
- Tortugas
- Flores Horarias
- Péndulo de Foucault
- La leyenda y constelación de Casiopea
- Frases del tiempo
- Decálogos sobre cómo aprovechar el tiempo
- Los distintos sistema de calendario
- ...

Casi todos los grupos estuvieron hasta entorno las 20:00

Tomamos refrescos, pastas, agua....

Nos asaltaron los hombres grises, intentando robarnos el tiempo.

Hubo una manifestación de niños y niñas con pancartas en las que nos convocaban a la tertulia a las 6 en la biblioteca.

Las profesoras vinieron disfrazadas de flores horarias

Y los profesores de Maestros - Hora.

La reunión empezó con un Kahoot de 20 preguntas para gamificar la reunión.

Se leyeron y comentaron los Decálogos "Cómo aprovechar el tiempo" para Adultos y otro decálogo para niños, hechos por los alumnos de 1º de ESO.

No se tomaron fotos suficientes ni aceptables para publicarlas en la web y enseñar todo el trabajo realizado.

Toda la gente salió muy contenta. Se trataron estos temas:

- **Educación y protección del menor.**
  - La relajación o la dejadez de los adultos con respecto a sus menores.
  - Niños que se crían solos.
  - Colaboración entre familia y escuela.
  - Situarse en el complicado mundo de los adultos: las responsabilidades, las contradicciones...
  - La importancia de hablar y escuchar para menores y adultos. Lugares y tiempos de escucha y participación: el almuerzo, la clase, el cine, el teatro, el templo...
  - La educación es una tarea de toda la sociedad, no solo de la escuela.
  - Las escuelas no son depósitos de niños. ¿Educamos, enseñamos?
  - Formar a las personas y cultivar valores no es lo mismo que crear empleados productivos. ¿Una escuela para la vida? ¿Para qué vida?
  
- **La bondad y la maldad en el ser humano**
  - Lealtad y traición en la amistad.
  - Amigos: conocidos, seguidores, amigos en redes.
  - Amabilidad, empatía y autoestima. La importancia del lenguaje positivo.
  - ¿Se nace con bondad o se aprende a cultivarla?
  - El hombre es un animal político.
  - El poder del acuerdo social.
  - La vecindad de los pueblos frente a la soledad de las ciudades.
  - Robots o personas. ¿Cualquier tiempo pasado fue mejor?
  - ¿Enseñar en la confianza o en la protección y la cautela?
  
- **El paso del tiempo y el disfrute de la vida.**
  - El deseo de que pase el tiempo para hacerse mayor.
  - ¿Cuándo empieza el tiempo a pasar deprisa? Tiempo subjetivo.
  - "El tiempo es oro" "Perder el tiempo" "Matar el tiempo" "No tengo tiempo"
  - ¿Dedicamos el tiempo a lo que realmente merece la pena?
  - Tempus fugit y Carpe diem.
  - Identificar a los "ladrones" del tiempo.
  - El secreto de la felicidad.
  - Urgencia y necesidad.
  - El tiempo para las relaciones y sentimientos.

## PROPUESTAS DE MEJORA:

Aumentar la teatralización.

Encargar a alguien de las fotografías.

Ofrecer más cantidad de pastas.

Conseguir la colaboración directa de más miembros del profesorado y en concreto de todos los miembros del Equipo de Biblioteca

Designar responsables de las diferentes tareas que acarrea una tertulia:

- Difusión
- Motivación
- Información y administración de inscripciones
- Decoración
- Teatralización
- Participación en las diferentes grupos de tertulia
- Fotografía (inmortalización de instantáneas)

Próxima tertulia: "Nunca seré tu héroe" de María Menéndez-Ponte sobre mediados o finales de abril.